

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Ашковская основная школа имени С.Г.Кожевникова»

Рассмотрено

Школьным методическим
объединением учителей

Руководитель ШМО
_____ /Тихонова

Л.В./

Протокол №
от

Согласовано

Заместитель директора
по УВР

_____/ Горбачёва

Н.В./

Протокол №
от

Утверждаю

Директор МБОУ

«Ашковская основная школа»

_____/

/Белокрылова

М.Н./

Приказ №
от



**Рабочая программа
дополнительного образования**

«Компьютерная грамота»

2 класс

2024

Пояснительная записка

Направленность программы «Компьютерная грамота»: техническая.

Актуальность программы.

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий, необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Отличительные особенности программы.

Приоритетными объектами изучения выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть программы строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая часть направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

Адресат программы: 2 кл

Объем программы 34 ч.

Срок освоения программы: 1 год

Формы организации образовательного процесса: групповые

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 ч.

Цель и задачи программы

Цель: развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ для дальнейшего применения их в жизни.

Задачи:

образовательные:

- познакомить с видами и основными свойствами информации;
- дать первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
- познакомить учащихся с устройством компьютера и устройствами ввода информации (клавиатура, мышь);
- научить работать с графическими редакторами, текстовыми редакторами MS Word, OOo Writer;
- научить использовать компьютер для основной учебной деятельности;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности.

развивающие:

- освоить систему базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- овладеть умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов.

воспитательные:

- воспитывать интерес к информационной и коммуникационной деятельности;
- прививать этические нормы работы с информацией, бережное отношение к техническим устройствам.

Планируемые результаты:

личностные:

Эти требования достигаются под воздействием применения методики обучения и особых отношений «учитель - ученик»

- интерес к предметно-исследовательской деятельности;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей, на самоанализ и самоконтроль результата;
- мотивация своих действий; выражение готовности в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения;
- проявление в конкретных ситуациях доброжелательности, доверия, внимательности;
- выражение положительного отношения к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося,
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к урокам информатики;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм,
- понимание роли математических действий в жизни человека;
- освоение личностного смысла учения, желания учиться;
- актуализация примеров и сведений из личного жизненного опыта.

метапредметные:

Эти требования достигаются при освоении теоретического содержания учебного плана, при решении учебных задач в рабочей тетради и на компьютере, при выполнении проектов – освоение УУД:

познавательные УУД:

- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- кодировать информацию в знаково-символической или графической форме;
- на основе кодирования информации самостоятельно строить модели понятий;
- сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства;
- анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- моделировать – преобразовывать объекты из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- осуществлять анализ объекта по нескольким существенным признакам,
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию,

- проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям, наглядное и по представлению, сопоставление и противопоставление), понимать выводы, сделанные на основе сравнения,
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы,
- использовать рисуночные и символические варианты математической записи,
- группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.

регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу, понимать смысл инструкции учителя и вносить в нее коррективы;
- планировать свои действия в соответствии с учебными задачами, различая способ и результат собственных действий;
- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя и самостоятельно;
- самостоятельно организовывать свое рабочее место;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале.

коммуникативные УУД:

- принимать участие в работе парами и группами, используя речевые и другие коммуникативные средства, строить монологические высказывания;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- допускать существование различных точек зрения, учитывать позицию партнера в общении;
- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы.

предметные:

- выделять свойства объекта; определять, какие из них существенны для решения поставленной задачи (достижения цели);
- представлять одну и ту же информацию об объекте различными способами: в виде текста, рисунка, числами;
- кодировать и декодировать сообщения по предложенным правилам;
- пользоваться словарями для поиска сведений;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером;
- при работе с программами выделять смысловые зоны экрана (окна);
- определять назначение пиктограмм в программах;
- набирать текст и исправлять ошибки в пределах строки (например, делать подписи под рисунком, заполнять клетки кроссворда и т. п.);
- создавать изображения с использованием графических примитивов и редактировать их;
- с помощью музыкального редактора прослушивать музыкальные фрагменты.

Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие. ТБ при работе за компьютером.

Раздел 2. Информация. Информационные процессы.

Теория. Информация и информатика. Информация и информатика. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения. Хранение информации. Память человека и память человечества. Носители информации. Передача информации. Источник, канал, приёмник. Примеры передачи информации. Информационные процессы.

Раздел 3. Классификация ПО в соответствии с нормами права. Использование проприетарного и свободного ПО.

Теория. Классификация ПО в соответствии с нормами права. Использование проприетарного и свободного ПО. Программный принцип работы компьютера. Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Правовые нормы использования программного обеспечения.

Раздел 4. Аппаратные и программные средства ИКТ.

Теория. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места. Основные устройства компьютера, в том числе устройства для ввода информации (текста, звука, изображения) в компьютер. Компьютерные объекты. Программы и документы. Файлы и папки. Основные правила именования файлов.

Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач. Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши. Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его компоненты. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Практика. Клавиатурный тренажёр. Настройка рабочего стола. Знакомство со стандартными программами. Создание, сохранение, переименование, удаление, копирование и перемещение файлов и папок.

Раздел 5. Графические редакторы.

Теория. Компьютерная графика. Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов. Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов. Устройства ввода графической информации.

Практика. Запуск графических редакторов Paint, KolorPaint и Tux Paint. Изучение и выбор инструментов редакторов. Использование масштаба для прорисовки мелких деталей рисунка. Выполнение надписей с помощью инструмента Текст. Сохранение рисунка в папке.

Раздел 6. Текстовый редактор MS Word.

Теория. Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Приёмы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.).

Практика. Создание, изменения, сохранения и открытия текстовых документов в программе MS Word.. Вводить строчные и заглавные буквы, удалять лишние буквы. Форматирование текста.

Раздел 7. Текстовый редактор OOo Writer.

Теория. Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Приёмы

редактирования (вставка, удаление символов). Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.).

Практика. Создание, изменения, сохранения и открытия текстовых документов в программе OOo Writer. Вводить строчные и заглавные буквы, удалять лишние буквы. Форматирование текста.

Раздел 8. Промежуточная и итоговая аттестация.

Раздел 9. Итоговое занятие.

Подведение итогов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. ТБ при работе за компьютером.	1	1	0	
2.	Информация. Информационные процессы.	1	1	0	
3.	Классификация ПО в соответствии с нормами права. Использование проприетарного и свободного ПО.	1	1	0	беседа
4.	Аппаратные и программные средства ИКТ.	9	2	7	тест
5.	Графические редакторы.	14	1	11	рисунки
6.	Текстовый редактор MS Word.	3	1	3	тест
7.	Текстовый редактор OOo Writer.	6	1	4	тест
8.	Итоговая аттестация	1	0	1	проверочная работа
9.	Итоговое занятие	1	1	0	
	Итого	34	9	25	